

## GUÍA DE LAS/OS PARTICIPANTES

### MÓDULO 1. ¿CÓMO MIRA LA IZQUIERDA AL DELITO Y A LAS POLÍTICAS DE SEGURIDAD?

#### 1. Objetivos y temas

El objetivo general de este Módulo es: *“Facilitar herramientas conceptuales que permitan comprender al delito y a las políticas de seguridad desde la tradición de la criminología crítica, de izquierda (visibilidad del clasismo y desigualdades en el aparato penal)”*.

Los temas que vamos a trabajar son:

1. Desigualdades, delitos y sistema penal
1. Breve panorámica de las corrientes de la criminología crítica

#### 2. Metodología y dinámicas

Trabajaremos estos contenidos a partir de distintas dinámicas:

1. Dialogo sobre las reflexiones y aportes de las/os participantes a partir de su propia experiencia en materia de desigualdad, delito y políticas de seguridad frente al delito (25.11.20)
2. Videoclase sobre conceptos básicos y panorámica de las corrientes de la criminología crítica (25.11.20 y 26.11.20)
3. Lectura del texto *“Los retos de la izquierda en las políticas públicas de seguridad ciudadana”* de Máximo Sozzo (25.11.20 y 26.11.20).
4. Dialogo sobre las reflexiones y aportes de las/os participantes a partir de la videoclase y la lectura del texto base del Módulo (26.11.20).

#### 3. Precisiones iniciales.

##### **¿Por qué iniciamos un Cursos sobre DDHH hablando sobre desigualdad, delito y políticas de seguridad?**

1. Porque cuando existen muchos delitos violentos y delitos callejeros, suele ocurrir que un sector de la población legitima la violencia policial (los abusos, las violaciones a los DDHH). Aunque está demostrado que la alta letalidad policial no disminuye los delitos violentos (de hecho, los aumenta), hay un sector de la población que hastiado de vivir con miedo ante algunos delitos termina pidiendo más violencia policial. De hecho, actualmente, según una encuesta reciente, el 20% de la población está de acuerdo con que se torture a delincuentes para conseguir información y el 32% está de acuerdo en que la policía tiene

derecho a matar delincuentes (Lacso, 2020). Por eso, tanto el delito, como las políticas de seguridad son parte del contexto en el que debemos entender la defensa de los DDHH frente a la policía.

2. Porque no basta con exigir y defender los derechos humanos en casos concretos de abusos policial. Es necesario entender las relaciones desiguales de poder, de riqueza y de estatus que hacen posible que esos abusos policiales ocurran y se repitan de manera constante victimizando mayoritariamente a un sector de la sociedad. Como militantes del movimiento popular, además de la justicia en casos concretos, debemos empujar hacia la transformación de las políticas de seguridad injustas y hacia la transformación de las estructuras (políticas, económicas, sociales y culturales) que las hacen posibles.

#### **4. Primera Dinámica: Identificando desigualdades.**

Tienes el día 1 del Curso (25.11.20), en el horario en el que el chat estará abierto (entre 4:00 pm y 5:30 pm), para responder las siguientes tres preguntas:

1. Describe, a partir de tu experiencia, una situación, un caso o un ejemplo que muestre cómo las clases sociales (sectores populares, sectores de ingresos medios y altos) viven **algunos delitos** (y la delincuencia) de manera diferente o desigual ¿Quiénes son más afectados y por qué?
2. Describe, a partir de tu experiencia, una situación, un caso o un ejemplo que muestre cómo las clases sociales (sectores populares, sectores de ingresos medios y altos) viven la **protección del Estado** frente al delito (y la delincuencia) de manera diferente o desigual ¿Quiénes son más protegidos y por qué?
3. Describe, a partir de tu experiencia, una situación, un caso o un ejemplo que muestre cómo las clases sociales (sectores populares, sectores de ingresos medios y altos) viven los **abusos policiales** de manera diferente o desigual ¿Quiénes viven más abusos y por qué?

Puedes trabajar tus respuestas durante el día (25.11.20), pero las publicas a partir de las 4:00 pm. Las/os facilitadoras/es, comentaremos, aclararemos dudas y, al cierre del día, a las 5:30 pm, haremos una devolución global

#### **5. Videoclase y lectura central del Módulo: El delito y la política de seguridad visto desde la criminología crítica**

Al finalizar el día 1 del Curso (25.11.20), a las 5:30 p, se colgará en youtube la videoclase y el material de apoyo sobre criminología crítica, que serán el insumo del trabajo día siguiente.

1. La videoclase presentará, por una parte, algunos conceptos básicos (Criminología crítica, Delito, Política de seguridad / Control) y, por otra, una visión panorámica breve por las

principales corrientes de la criminología crítica (Etiquetamiento, Abolicionismo, Garantismo y Realismo de izquierda)

2. El texto central del módulo, *“Los retos de la izquierda en las políticas públicas de seguridad ciudadana”* de Máximo Sozzo, es el contenido de una conferencia en la que el autor hace uso de los principales aportes de la criminología crítica para definir algunas líneas sobre lo que debe ser una política de seguridad frente al delito, de izquierda.

## **6. Segunda dinámica: Debate sobre las políticas de seguridad frente al delito, desde la izquierda**

Durante las horas abiertas del chat el día jueves 26.11.20 (de 4:00 pm a 5:30 pm), las/os participantes, utilizando como insumo la videoclase y el texto de Máximo Sozzo, responderán la siguiente pregunta generadora:

“¿Qué diferencia a la izquierda de la derecha, en materia de políticas de seguridad frente al delito?”

El grupo discute y comenta. Las/os facilitadoras/es, comentarán, aclararán y harán un cierre al final de la jornada de chat, que recoja las intervenciones.

## **7. Bibliografía**

### *Bibliografía obligatoria*

Máximo Sozzo, *“Los retos de la izquierda en las políticas públicas de seguridad ciudadana”*, UNES, 2012 (se enviará por chat y por correo).

### *Bibliografía complementaria*

- Ana Barrios y Antonio González Plessmann, *“Izquierda y políticas de seguridad frente al delito. Manual para alcaldías y gobernaciones”* (Capítulos 1y 2), GIS XXI, 2014 (se enviará el link a la fuente)
- Gabriel Ignacio Anitúa, *“Políticas de izquierda para la seguridad ciudadana. El reto histórico del qué hacer para alcanzar la justicia social”* en Revista Comunes N° 3, Unes 2014 (se enviará el link a la fuente)
- Eugenio Raúl Zaffaroni, *“La cuestión criminal”* (Capítulos: *“Ser cayó la estantería”*, *“La vertiente radical de la criminología crítica”*, *“¿De la criminología crítica se pasó al desbande?”*) [ZAFFARONI-La cuestion criminal - 2da edicion - web.pdf \(matiasbailone.com\)](http://www.matiabailone.com)