

GUÍA DE LAS/OS PARTICIPANTES
MÓDULO IV. PODER POPULAR: conceptos, experiencias y líneas de acción para territorializarlo

1. OBJETIVO Y TEMAS

El objetivo general del Módulo IV es *“Facilitar la comprensión de un concepto de Poder Popular que sea útil a procesos territoriales de transformación, en el contexto venezolano”*. Los temas que vamos a trabajar son:

- Conceptualización de Poder Popular
- Marco legal y político de la propuesta bolivariana de Poder Popular (“El Programa”)
- Experiencias de Poder Popular territorial
- Líneas de acción para fortalecer el Poder Popular Territorial

2. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Trabajaremos estos contenidos, durante 10 días hábiles, a partir de distintas actividades: aportes de las/os participantes; lecturas, visualización de videos, respuestas a preguntas generadoras, debates y aportes de el/la facilitador/a través de sesiones de foro chat.

DÍA 1 (MARTES 08.11.22) VIDEOCLASE INTRODUCTORIA Y ACTIVIDAD 1

Actividad 1. Cada participante observará la video clase introductoria del Módulo 4, en la que el/la facilitador/a explicará el objetivo del Módulo, los temas a trabajar, cada una de las actividades y material de apoyo y su cronograma

DÍA 2 (MIÉRCOLES 09.11.22) ENTREGA DE ACTIVIDAD 2

Actividad 2. Cada participante debe exponer, brevemente (no más de 1 cuartilla), un concepto de poder popular a partir de su propia experiencia y conocimientos previos; así como responder dos preguntas sobre el poder popular en Venezuela:

- ¿Qué es “Poder Popular”, según su punto de vista? Debe explicar a qué cree que se refiere el “poder” y a qué cree que se refiere lo “popular”, las dos palabras que se

encuentran en el concepto de “Poder Popular”. No es necesario que consulte bibliografía para responder esta pregunta, basta con su experiencia y conocimientos previos.

- ¿Ha participado en alguna organización del poder popular o que se proponga impulsar el poder popular? ¿en cuál?
- ¿Cuáles son las experiencias que impulsan el poder popular en Venezuela?

Comparte tu respuesta escrita en el chat el día martes y lee las respuestas de tus compañeras/os. Las respuestas serán guardadas por cada participante para su contraste al finalizar el módulo

DÍA 3 (VIERNES 11.11.22) ENTREGA DE ACTIVIDAD 3 Y FORO CHAT

Actividad 3. Cada participante debe responder 4 preguntas generadoras, luego de leer, ver y oír los 3 insumos señalados. A partir de sus respuestas se generará un dialogo en el chat, en donde el/la facilitador, aclarará conceptos y promoverá debates. Los insumos son dos lecturas cortas y una entrevista en video.

Bibliografía obligatoria (insumos)

- Folleto “Construcción de Poder Popular” del Frente Darío Santillán (Argentina).
- “Selección de conceptos vinculados con el Poder Popular” (VVAA).
- Entrevista sobre “Poder Popular” realizada a Miguel Mazzeo por el equipo de Escuela de Cuadros. En línea: <https://www.youtube.com/watch?v=3zkudSUblQc>

Sobre la base de las reflexiones que generen las lecturas y el video, las/os participantes deben responder en el foro chat las siguientes preguntas y participar del debate que se abrirá a partir de las respuestas:

- ¿Quién es el sujeto o los sujetos del poder popular?
- ¿Qué tipo de “Poder” construye y se ejerce, desde el concepto propuesto de Poder Popular?
- ¿Qué es la “anticipación utópica” o el carácter “performativo” del Poder Popular?
- ¿Cómo debe ser la relación del Poder Popular con el Estado?

Bibliografía complementaria

Si quieres seguir comprendiendo y problematizando el concepto de poder popular y sus usos, te recomendamos los siguientes textos y videos:

- Miguel Mazzeo, “Introducción al poder popular. El sueño de una cosa” En línea: <http://www.elperroylarana.gob.ve/introduccion-al-poder-popular/>
- Reflexiones sobre el poder popular, Omar Acha, Aldo Casas, Rubén Dri, Miguel Mazzeo y otros. En línea: <https://editorialelcolectivo.com/producto/reflexiones-sobre-el-poder-popular/>
- Video de Raúl Zibechi sobre Poder Popular. Programa de Escuela de Cuadros. En línea: https://www.youtube.com/watch?v=anWMdkF_XZM&t=3s
- “Gramsci para principiantes” de Néstor Kohan. En línea: gramnsci-para-principiantes.pdf (wordpress.com). En particular, ver concepto de “hegemonía” y “guerra de posiciones”

DÍA 4 (LUNES 14.11.22) ENTREGA DE ACTIVIDAD 4

Actividad 4. Cada participante debe responder, brevemente (no más de 1 cuartilla) lo siguiente:

- ¿Consejos comunales y comunas son expresiones organizativas del poder popular? ¿Por qué?
- ¿Los CLAP son expresiones del poder popular? ¿Por qué?

Se comparten en el chat las respuestas, pero se realiza la discusión en la sesión siguiente, luego de las lecturas de la actividad 5.

DÍA 5 (MARTES 15.11.22) ENTREGA DE ACTIVIDAD 5 Y FORO CHAT

Actividad 5. Cada participante debe responder 2 preguntas generadoras, luego de leer, ver y oír los 2 insumos señalados. A partir de sus respuestas se generará un dialogo en el chat, en donde el/la facilitador, aclarará conceptos y promoverá debates. Los insumos son una lectura corta que resume aspectos centrales de las leyes del poder popular (El Programa) y el Consejo de Ministros conocido como “Golpe de Timón” (Chávez), que puede ser leído o visto y escuchado en video.

Bibliografía obligatoria

- “El programa del poder popular territorial” (Antonio González Plessmann)

- Lee y/o visualiza el “Golpe de Timón” (Chávez). En línea (para leer): <http://www.aviacion.mil.ve/wp-content/uploads/2020/05/GOLPE-DE-TIM%C3%93N-HUGO-CH%C3%81VEZ-FRIAS.pdf> . En línea (para ver y escuchar): <https://www.youtube.com/watch?v=015bDOmR0oY>

Sobre la base de las reflexiones que te generan las lecturas y el video, responde en el foro chat las siguientes preguntas y participa del espacio de debate que se abrirá a partir de las respuestas y los aportes de el/la facilitador/a

- ¿Cuáles son los principales aciertos del Programa bolivariano del Poder Popular, plasmado en sus leyes, en el Plan de la Patria y en los discursos de Chávez? ¿Por qué lo piensas?
- ¿Cuáles son las principales debilidades del Programa bolivariano del Poder Popular, plasmado en sus leyes, en el Plan de la Patria y en los discursos de Chávez? ¿Por qué lo piensas?

Bibliografía complementaria

Si quieres seguir comprendiendo y problematizando el Programa bolivariano de poder popular, te recomendamos los siguientes textos y videos:

- Aló Presidente Teórico N°1 (Chávez). En línea: <http://www.todochavez.gob.ve/todochavez/6287-alo-presidente-teorico-n-1> (para leer) <https://www.youtube.com/watch?v=IUjfnMbyM&t=878s> (para ver y escuchar)
- Hugo Chávez Frías, EL Poder popular. Extractos tomados del discurso presidencial. En línea: http://www.minci.gob.ve/wp-content/uploads/downloads/2013/03/poder_popularweb.pdf
- Programa 213 - La Comuna (Hugo Chávez con Reinaldo Iturriza). Escuela de Cuadros. En línea: <https://www.youtube.com/watch?v=5LJfvAxFlEl>
- Ley Orgánica de las Comunas. Gaceta Oficial Extraordinaria N° 6.011, 21 de diciembre de 2010.
- Ley Orgánica de los Consejos Comunales. Gaceta Oficial N° 39.335, 28 de diciembre de 2009.
- Ley Orgánica del Poder Popular. Gaceta Oficial N° 6.011, 21 de diciembre de 2010.

DÍA 6 (JUEVES 17.11.22) ENTREGA DE ACTIVIDAD 6

Actividad 6. Sobre la base de la visualización de 2 videos sobre experiencias de poder popular territorial (una venezolana y otra kurda), escribe en, máximo 2 cuartillas, tus respuestas y reflexiones sobre 2 preguntas generadoras.

- ¿Qué tienen en común y en qué se diferencian las dos experiencias que conociste a través de los videos?
- ¿Qué riesgos y qué ventajas tiene el apoyo del Estado a las experiencias de poder popular?

Bibliografía obligatoria

- Mira el video “El Maizal semillas de la patria socialista” de Thaís Rodríguez. En línea: <https://www.youtube.com/watch?v=CowgGIWKxrE>
- Mira el video “Las Comunas de Rojava: Un Modelo de Autodirección Societal (Español)”. En línea: <https://www.youtube.com/watch?v=id1NKI0vJ3g> . Investiga un poco sobre el pueblo Kurdo de Rojava y el “Confederalismo Democrático”.

DÍA 7 (LUNES 21.11.22) ENTREGA DE ACTIVIDAD 7 Y FORO CHAT

Actividad 7. Para la dinámica de cierre del módulo, las/os participantes responderán por el chat 3 preguntas generadoras, sobre la base de su experiencia. Luego, el/la facilitador compartirá algunos aportes sobre esos temas, promoverá el debate, aclarará dudas y hará un resumen de lo visto en el módulo.

Sobre la base de tu experiencia, responde las siguientes preguntas generadoras:

- ¿Cómo deben ser las organizaciones del poder popular en cuanto a la toma de decisiones? ¿Qué significa que una comunidad se autogobierna?
- ¿Puede haber poder popular sin que la comunidad y sus organizaciones incluyan actividades económicas socialistas (empresas de producción social, empresas de servicios, medios de producción, etc.)?
- ¿Cómo debe ser la relación con el Estado y el gobierno?
- ¿Si la organización popular sigue instrucciones de alguna institución del gobierno, incluso si es un gobierno aliado, es una organización del poder popular?

El facilitador realiza aportes sobre el debate y hace un resumen y cierre de la discusión del Módulo

3. Bibliografía general del módulo 4

Bibliografía obligatoria

- Folleto “Construcción de Poder Popular” del Frente Darío Santillán (Argentina).
- “Selección de conceptos vinculados con el Poder Popular” (VVAA).
- Entrevista sobre “Poder Popular” realizada a Miguel Mazzeo por el equipo de Escuela de Cuadros. En línea: <https://www.youtube.com/watch?v=3zkudSUBlQc>
- “El programa del poder popular territorial” (Antonio González Plessmann)
- Lee y/o visualiza el “Golpe de Timón” (Chávez). En línea (para leer): <http://www.aviacion.mil.ve/wp-content/uploads/2020/05/GOLPE-DE-TIM%C3%93N-HUGO-CH%C3%81VEZ-FRIAS.pdf> . En línea (para ver y escuchar): <https://www.youtube.com/watch?v=015bDOmR0oY>
- Video “El Maizal semillas de la patria socialista” de Thaís Rodríguez. En línea: <https://www.youtube.com/watch?v=CowgGIWKxrE>
- Video “Las Comunas de Rojava: Un Modelo de Autodirección Societal (Español)”. En línea: <https://www.youtube.com/watch?v=id1NKIOvJ3g> . Investiga un poco sobre el pueblo Kurdo de Rojava y el “Confederalismo Democrático”.

Bibliografía complementaria

- Migle Mazzeo, “Introducción al poder popular. El sueño de una cosa” En línea: <http://www.elperroylarana.gob.ve/introduccion-al-poder-popular/>
- Reflexiones sobre el poder popular, Omar Acha, Aldo Casas, Rubén Dri, Miguel Mazzeo y otros. En línea: <https://editorialelectivo.com/producto/reflexiones-sobre-el-poder-popular/>
- Video de Raúl Zibechi sobre Poder Popular. Programa de Escuela de Cuadros. En línea: https://www.youtube.com/watch?v=anWMdkF_XZM&t=3s

- “Gramsci para principiantes” de Néstor Kohan. En línea: [gramnsi-para-principiantes.pdf \(wordpress.com\)](#)
- Aló Presidente Teórico N°1 (Chávez). En línea: <http://www.todochavez.gob.ve/todochavez/6287-alo-presidente-teorico-n-1> (para leer) <https://www.youtube.com/watch?v=IUjfnMbyM&t=878s> (para ver y escuchar)
- Hugo Chávez Frías, EL Poder popular. Extractos tomados del discurso presidencial. En línea: http://www.minci.gob.ve/wp-content/uploads/downloads/2013/03/poder_popularweb.pdf
- Programa 213 - La Comuna (Hugo Chávez con Reinaldo Iturriza). Escuela de Cuadros. En línea: <https://www.youtube.com/watch?v=5LJfvAxFlE1>
- Ley Orgánica de las Comunas. Gaceta Oficial Extraordinaria N° 6.011, 21 de diciembre de 2010.
- Ley Orgánica de los Consejos Comunales. Gaceta Oficial N° 39.335, 28 de diciembre de 2009.
- Ley Orgánica del Poder Popular. Gaceta Oficial N° 6.011, 21 de diciembre de 2010.